



Pārbaudes darbu krājums latviešu valodā

Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas -
attīstības centra metodiskais materiāls

2017



Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas - attīstības centra latviešu valodas skolotāju veidoto pārbaudes darbu krājums.

Ieteikumi pārbaudes darbu veidošanai.

Katrs pārbaudes darbs ir sadalīts trīs blokos aptuvenās proporcijās:

Reproducēšana – 35 %

Izpratne – 45%

Radošie uzdevumi – 20%

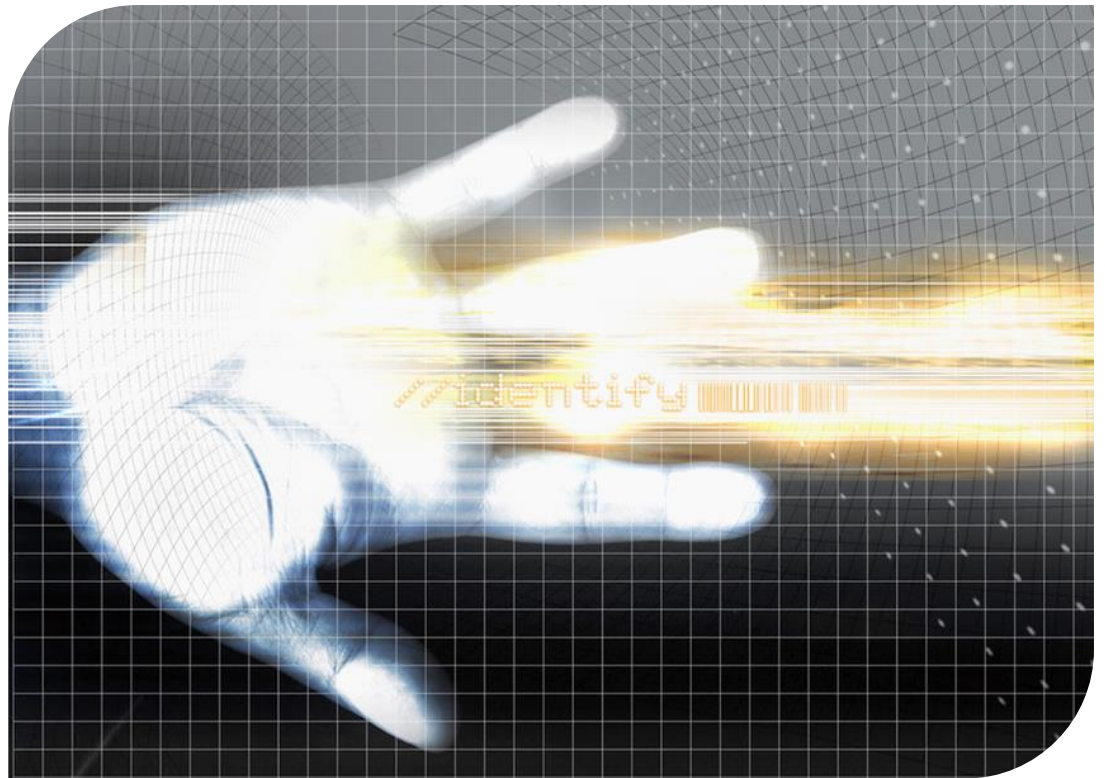
IZM rīkojums 703 “Pamatizglītības programmas paraugs”

6.8. *Vienā dienā vienai klasei netiek ielānots vairāk par vienu tēmas noslēguma pārbaudes darbu.*

Mācību priekšmetu standartos ir noteikts obligātais mācību priekšmetu saturs, ietverot pamatprasības izglītojamā sasniegumiem.

Mācību sasniegumi tiek vērtēti regulāri, lai pārliecinātos par izglītojamā iegūtajām zināšanām, prasmēm, iemaņām un mācību sasniegumu attīstības dinamiku.

Vērtējot, ņemt vērā zināšanu un rezultātu iegūšanas procesu.



Autore: sākumskolas skolotāja Regīna Vjaterē

Pārbaudes darba nosaukums: 1.semestra noslēguma pārbaudes darbs

Pārbaudes darba adresāts: 1. klases skolēni

Mācību priekšmets: latviešu valoda (otrais apmācību gads)

Pārbaudes darba mērķis un uzdevumi:

Pārbaudīt un izvērtēt mācību vielas apguvi.

Veikt rezultātu analīzi un noteikt korekcijas darba virzienus.

Izmantotā literatūra:

- Golubeva V. Es jau protu. Uzdevumu krājums 1.klasei. – R.: Zvaigzne ABC
- Filatova M. Āķīgā valodiņa.-R.:Zvaigzne ABC

I semestra pārbaudes darbs latviešu valodā

Vārds, uzvārds _____

klase _____

(datums) _____

1. Klausies tekstu! Ieliec + pie pareizās atbildes! (6p.)

Apgalvojums	Jā	Nē
Rudenī vāvere ir sevišķi čakla.		
Viņa vāc sēnes.		
Vāvere vāc riekstus un čiekurus.		
Krājumus saliek ledusskapī.		
Vāvere paslēpj krājumus sūnās.		

2. Savieno pareizi sakāmvārdus! (4p.)

Bailīgs kā lapsa.
Viltīgs kā vilks.
Gaudo kā pele.
Pīkst kā zaķis.

3. Sakārto vārdus pareizā secībā! Uzraksti teikumus! (3p.)

Ir ziema. iestājusies

sniega pārslas. Snieg lielas

baltā patīk Man ziema!

4. Izlasi tekstu! Pasvītro tekstā izsaukuma teikumus! (2p.)

Uzsniga balts un pūkains sniegs. Bērni priecājas. Viņi vizinās ar ragaviņām. Drīz sāksies brīvdienas. Tad gn būs prieki. Vai tu tās gaidi? Man ļoti patīk ziema! Skriesim pikoties!

5. Ieraksti svītriņu vietā patskaņus e vai ē ! (5p)

V__jš, m__telis, s__ga, vāv__r__, zīlīt__, t__ja, m__žs, m__le, mārīt__.

6. Savieno ar zīmuli pareizās vārdu daļas, lai veidotos vārdi! (3p.)

lau	gi
pe	sis
sko	ka
tru	la
pasa	le
drau	va

7. Izlasi teikumus! Saliec pieturzīmes! (5p.)

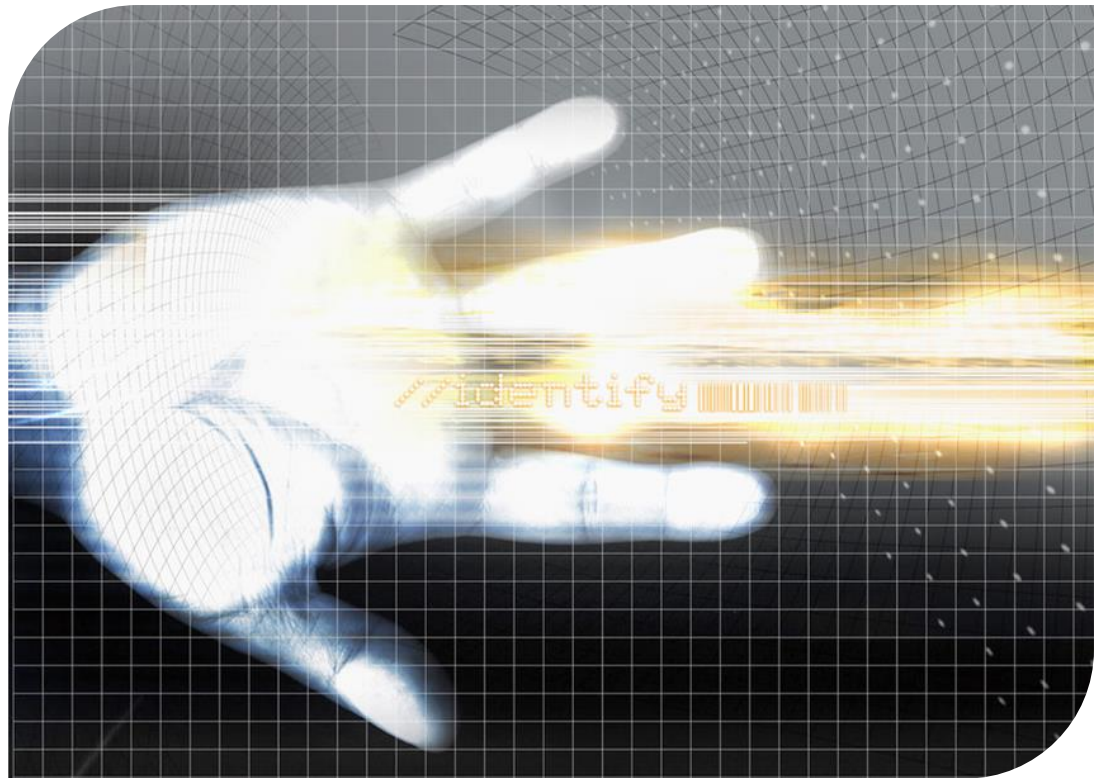
Tuvojas negaiss Steigsimies ātrāk mājās Sāk līt lietus Lietus lāses sitas logos Vai lietus drīz pāries



Veicot darbu es jutos

Tu ieguvi ____ punktus

Tavs vērtējums _____



Autors: sākumskolas skolotāja Ruta Nececka

Pārbaudes darba nosaukums: 1.semestra noslēguma pārbaudes darbs.

Pārbaudes darba adresāts: 2. klase.

Mācību priekšmets: latviešu valoda.

Pārbaudes darba mērķis:

Pārbaudes darba mērķis ir konstatēt skolēnu valodas apguves un izpratnes līmeni, un, pēc rezultātu izvērtēšanas, izvirzīt uzdevumus turpmākajam darbam mācību stundās un korekcijas nodarbībās.

Izmantotā literatūra:

- Ptičkina Ā. *Zīle. Latviešu valoda 2. klasei. Valodas gudrību grāmata.* R.; Zvaigzne ABC
- Vanags J. *Mazā Mikiņa lielie darbi.* R.; Zvaigzne ABC

I semestra noslēguma pārbaudes darbs latviešu valodā

Vārds, uzvārds _____

_____ klase _____ (datums)

1. Diktāts (8 p.)

2. Atzīmē pareizo! [5 p.]

	Pareizi	Nepareizi
Rūķīšiem ir daudz darba.		
Rūķīši ada zeķes un cimdus.		
Sniegavīri grib zināt, kas tik labi smaržo.		
Putniņi grib zināt, kas tik labi smaržo.		
Rūķīši notīra taciņas un pagalmu.		

3. Uzraksti: (3 p.)

3 vārdus, kas sākas ar patskani

3 vārdus, kas sākas ar līdzskani

3 vārdus, kuros ir divskaņi

4. Iekavās aiz katra vārda uzraksti zilbju skaitu! (6 p.)

ziema (), sniegs (), eglīte (), slēpes (), dāvana (), prieks ().

5. Sadali zilbēs vārdus! (3 p.)

ziema _____,

sniegavīrs _____

6. Ieraksti pareizos burtus! (5 p.)

Labā	La__s	Cimdi	Cim__s
Spoža	Spo__s	Lakati	Laka__s
Balta	Bal__s	Draugi	Drau__s
Rūgta	Rū__ts	Stabi	Sta__s
Domīga	Domī__s	Zirgi	Zir__s

7. Pieraksti nosaukumus! (4 p.)









8. No dotajiem vārdiem veido teikumus! Uzraksti tos! (2 p.)

pikoties, patīk, bērniem
jaunas, man, ragaviņas, ir

Vērtējumu tabula

Balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punkti	0 – 4	4 – 8	8 – 12	12 – 16	16 – 21	21 – 25	25 – 28	28 – 31	31 – 34	34 – 36
Procenti	0 – 11	11 – 21	21 – 33	33 – 46	46 – 58	58 – 70	70 – 78	78 – 87	87 – 95	95 – 100

Tavs rezultāts _____

Diktāts.

Augu dienu sniga. Visa pasaule kļuva balta. Mikiņš iejūdza ragaviņās Duksi. Abi iegāzās kupenā.

Klausīšanās teksts:

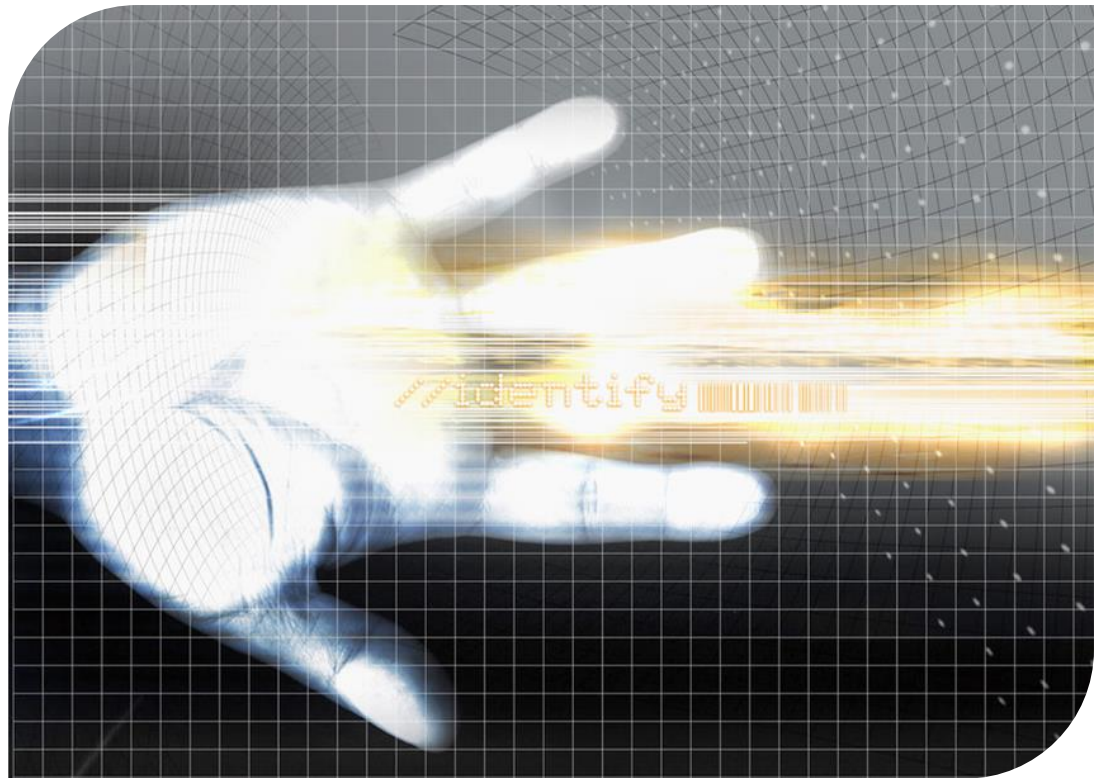
Rūķīšu mājiņā valda liela rosība. Svētki nāk tuvāk un tuvāk, tādēļ visiem darba daudz. Rūķīši gatavo dāvanas un eglīšu rotājumus, cep piparkūkas. Biezā grāmatā ierakstīts viss, ko bērni gada laikā darījuši: kā uzvedušies, kā mācījušies, kādus labus darbus veikuši.

Visā mājiņā un tās apkārtnē jūtama patīkama, vilinoša smarža. Putniņi notupstas uz jumta, uz palodzēm un čivina: - Kas te tā smaržo?

Tā ir jaukā svētku smarža! Rūķīši cep piparkūku zvaigznītes, mēnestiņus, sirsnīgas un citas figūriņas. Virtuvē kuras krāsns, cepēji strādā čakli, lai visām dāvanu paciņām pietiktu gardo piparkūku.

Arī sniegpārslīgas grib redzēt, kā top piparkūkas. Viņas tā drūzmējas ap māju, ka aizputina visas taciņas un pagalmu. Rūķīši netiek pēc malkas un ūdens. Pie darba jāķeras sniegavīriem – viņi noslauka taciņas un pagalmu tīru. Lai ziņkārīgās pārslīgas netraucē pirmssvētku darbošanos!

- | | |
|--|----|
| 1. Rūķīšiem ir daudz darba. | jā |
| 2. Rūķīši ada zeķes un cimds. | nē |
| 3. Sniegavīri grib zināt, kas tik labi smaržo. | nē |
| 4. Putniņi grib zināt, kas tik labi smaržo. | jā |
| 5. Rūķīši notīra taciņas un pagalmu. | nē |



Autore: Antra Blāze– sākumskolas skolotāja

Pārbaudes darba nosaukums: Mājas darba pārbaude

Pārbaudes darba adresāts: 5. klase

Mācību priekšmets: Latviešu valodas literatūra

Pārbaudes darba mērķis:

Veikt mājas darba pārbaudi, noskaidrojot, vai lasījis uzdoto literārā darba fragmentu.

Izanalizēt skolēna prasmi uztvert lasīto tekstu, spēju lasīto atcerēties ilgtermiņā.

Izmantotā literatūra:

- Literatūra 5.klasei. –R.: Zvaigzne ABC,1999- 42.- 44 lpp..

Pārbaudes darbs H.K.Andersens "Meža gulbji"

Vārds, uzvārds _____

_____klase _____ (datums)

❖ Daudzpunktu vietā ieliec trūkstošo vārdu!

Kādam ķēniņam bija dēlu. Meitiņu sauca

..... Meitiņai bija bilžu grāmata, kas maksāja pusi

.....

Ķēniņš kādu dienu apprecēja ķēniņieni. Svētkos bērniem kūku

vietā iedeva tasīti ar

Pēc nedēļas meitiņu atdeva audzināšanāBrāļus

pārvērtā par

Nabaga mazā meitiņa zemnieku istabā spēlējās ar,

Ķēniņiene paņēma trīs, lai tie pārvērst meiteni par neglītu un

Jaunu.

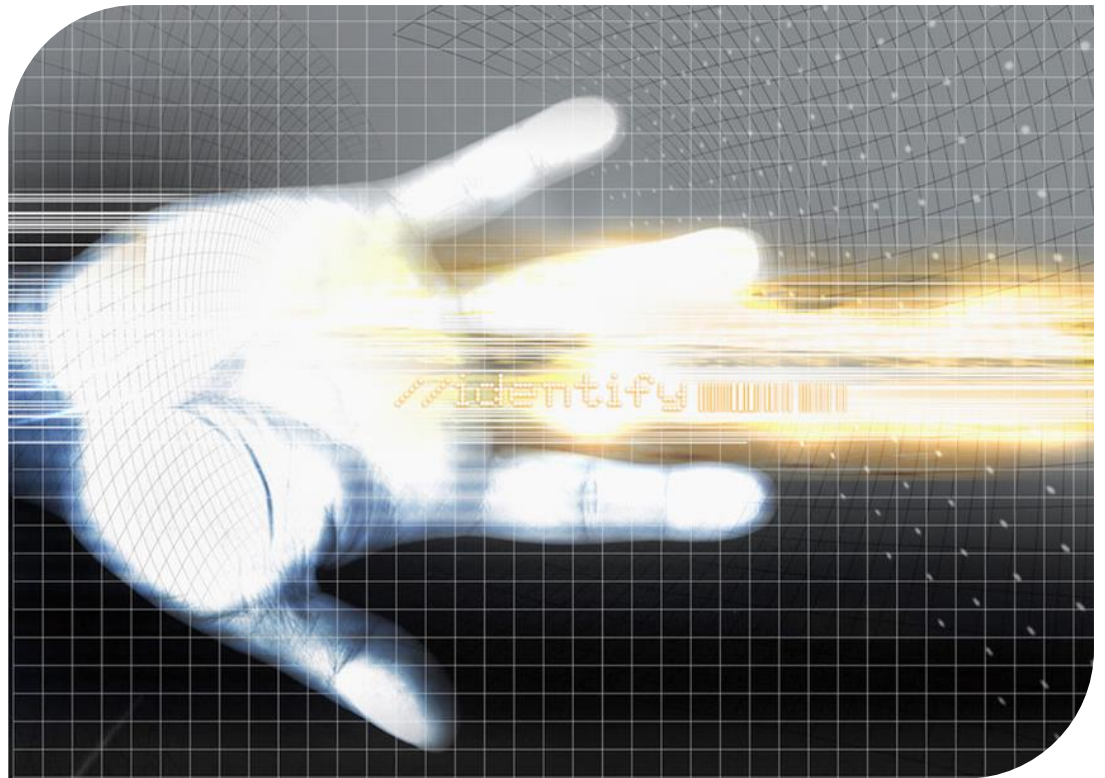
Krupji pārvērtās par no meitenes labestības.

Elīze aizgāja no mājām uz Tur viņa aizmiga un

sapņoja par

Tev iespējams iegūt 12 punktus. Tu ieguvipunktus.

punkti	1-2	3	4	5-6	7	8	9	10	11-12
balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9



Autore: latviešu valodas un literatūras skolotāja Antra Dundure

Pārbaudes darba nosaukums: Pārbaudes darb latviešu valodā.

Pārbaudes darba adresāts: 8.klases skolēni

Mācību priekšmets: Latviešu valoda.

Pārbaudes darba mērķis: Pārbaudīt 8.klases I semestrī apgūto mācību vielu. (9. klases sākumā izmantojams kā diagnosticējošais darbs.

Izmantotā literatūra:

- Vīduša I.Valodas labirinti latviešu valoda 8.klasei.-R.:Zvaigzne ABC,2008.-32.-83.lpp.
- Skalbe K.,„Kaķīša dzirnavas”.-R.:Zvaigzne ABC, 2014.-31 lpp.

Pārbaudes darbs latviešu valodā
Vārds, uzvārds _____
_____klase _____ (datums)

1.uzd. Ieraksti tabulā piemērus no šī teksta! (10p)

Reiz, senos laikos, kad tie labie gadi bija, vienam kaķītim bija dzirnavas. Visjautrāk tur gāja Ziemassvētkos. Jā, tad dzirnavās stāvēja zaļa eglīte ar zelta riekstiem, mirdzošām svecītēm. Ai, cik jauki! Vai tu zini, kas notika tālāk?

Vārdšķira	Piemērs (1) no teksta
Lietvārds	
Īpašības vārds	
Skaitļa vārds	
Vietniekvārds	
Darbības vārds	
Apstākļa vārds	
Prievārds	
Saiklis	
Partikula	
Izsaukmes vārds	

2.uzd. Tekstā liec trūkstošās pieturzīmes! (20p.)

Kaķīša meitām sāka braukt precinieki un viņš tām gribēja dot lielu pūru. Viņš iekļājās dzirnavas melnajam jaunajam runcim un devās pasaulē. Kaķītis gāja visu vasaru rudeni. Kad pārsala upes un ezeri viņš ieraudzīja pilsētas torņus. Ķēniņa pilī Ilzīte paņēma melderi klēpī ienesa zālē un nolika pie ķēniņa kājām. Kaķītis sāka stāstīt ka viņam bijušas dzirnavas bet melnais runcis tās atņēmis ka meitas aizraidījušas viņu bet puikas mocījuši. Un visu to viņš pieminēja bez dusmām bez naida bez sāpēm.

Ķēniņš klausījās viņā un brīnījās kā tik viegli var sāpes pieminēt.

Ķēniņš paņēma viņu uz ceļiem un prasīja Ko lai es daru melnajam runcim

Es nepieminu jaunu iesaucās kaķītis

3.uzd. Ieraksti tabulā piemērus no 2.uzdevuma teksta! (5p.)

Vienlīdzīgi teikuma locekļi	Piemērs (1) no teksta
Vienlīdzīgi teikuma priekšmeti	
Vienlīdzīgi izteicēji	
Vienlīdzīgi apzīmētāji	
Vienlīdzīgi papildinātāji	
Vienlīdzīgi apstākļi	

4.uzd. Ieraksti tabulā piemērus no šiem teikumiem! (7p.)

Latviešu sirsnīgākais dzejnieks K.Skalbe ir sarakstījis literāro pasaku „Kaķīša dzirnavas”. Lielajā Lasīšanas aptaujā nesen (2014.gadā) tā ieguva pirmo vietu.

Teikuma loceklis	Piemērs (1) no teksta
Teikuma priekšmets	
Izteicējs	
Apzīmētājs	
Pielikums	
Papildinātājs	
Vietas apstāklis	
Laika apstāklis	

5.uzd. Izlasi pasakas nobeigumu! Izceltajos teikumos pasvītro gramatisko centru! (5p.)

„Un ko lai es daru tavām nepateicīgajām meitām?”

„**Dari viņām tikai labu.** Kad es kā ubags aizgāju pasaulē, tad jau bija sāpju diezgan. Kāpēc vairoto sāpes? Lai vairojas labāk prieks!”

„Un ko lai es daru tiem puikām, kas tevi tik nežēlīgi mocīja?”

„Ei, ķēniņ, es nepieminu ļaunu. **Šie mazie ļaudis ir tik ziņkārīgi.** Viņi vēl nezina, kā sāp. Viņi grib redzēt sāpes un priecājas, kad kaķis mokās. Gan dzīve ievainos viņu jaunās dvēseles un tie zinās, kā sāp. Tad mēs vēl paliksim labi draugi.”

„**Bet dzirnavas tev tomēr jādabū atpakaļ. Tu esi melderis,** un es cita labāka amata tev nevaru izdomāt.”

Un tā notika. Kaķītis dabūja atpakaļ savas dzirnaviņas. Velni aizrāva melno runci ar visu naudas lādi purvā. Un kaķītis atkal stāvēja savās dzirnavās baltā kažokā. Un atkal gāja vaļā riekstu gaņģi un mandeļu gaņģi- murr-murr-murr...Bet ķēniņš bija izārstēts, viņš lika aizdegt zelta lampas, un pilnā sākās jauna dzīve.

6.uzd. Atbildi uz jautājumu! (3p.)

Kādas kaķīša rakstura īpašības atklātas pasakas beigās?

.....

7.uzd. Uzraksti savas pārdomas (50 – 70 v.)par tematu (10p.)

„Es nepieminu launu. Kāpēc vairot sāpes? Lai vairojas labāk prieks!”

(Rakstu darbā izmanto savu dzīves pieredzi, savas domas pamato!)

/Vērtēs : 1) saturs un plānojums- 3p.; 2) leksika un stilistika- 3p.;

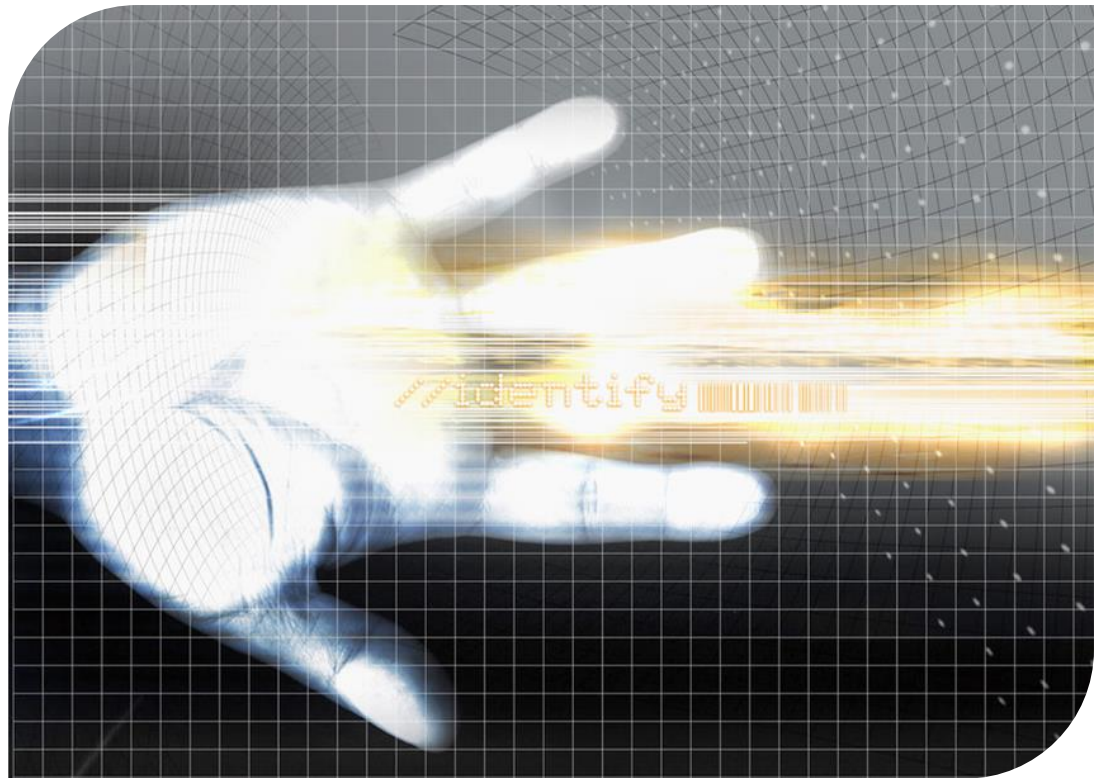
3)pareizrakstība(ortogrāfijas un interpunkcijas kļūdas:1kļ-3p., 2vai3kļ-2p., 4vai5kļ.-1p, 6 un vairāk kļ-0p.), 4)darba kultūra-1p./

.....
.....

Punkti/Balles

0,00- 6,59	6,60- 12,55	12,60- 19,79	19,80- 27,59	27,60- 34,79	34,80- 41,99	42,00- 46,79	46,80- 52,19	52,20- 56,99	57,00- 60,00
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Rezultāts: punkti - balles.



Autors: latviešu valodas un literatūras skolotājs Uldis Veihmanis

Pārbaudes darba nosaukums: Ieskaites darbs.

Pārbaudes darba adresāts: 5.klases skolēni

Mācību priekšmets: Latviešu literatūra

Pārbaudes darba mērķis:

Noteikt skolēnu zināšanas un prasmes 5.klases noslēgumā.

Izvirzīt uzdevumus turpmākajam korekcijas darbam.

Izmantotā literatūra:

- Grāpis A. Pieci soļi.-R.:Zvaigzne ABC, 1996.
- Rodari Dž. Fantāzijas gramatika. Rokasgrāmata pedagogiem un vecākiem.-R.:Zvaigzne ABC.

Literatūras ieskaite darbs
Vārds, uzvārds _____
_____ klase _____ (datums)

1. Turpini teikumus! (20 p.)

- Pasakas ir*
- Tautas pasakas iedala (cik?) grupās:*
- Personifikācija ir*
- Salīdzinājums ir*
- Epitets ir*
- Literārā pasaka ir*
- Poēma ir*
- Atskaņas ir*
- Blakus atskaņas ir*
- Sakāmvārdi ir*

2. Nosaki mākslinieciskās izteiksmes līdzekļus! (15 p.)

*Skaistpūsītis – pūpēdītis -
Āboliņa vaidziņiem,
Kreimenīšu matiņiem,
Rudzu puķu actiņām.*

*Blakus manai mājai
ceļamkrāns kā
gulbis pilsētas kanālā
kaklu staipa.*

*Galds izstaipa kājas
visas četras
un nožāvājies
iegrozās ērtāk.*

3. Nosaki atskaņu veidu dzejoļos! (6 p.)

*Tu atmet savu lieko steigu.
San bites. Sniega pārslas san.
Nekur nav sākuma, ne beigu.
Tam visam, kas tev apkārt skan.*

*Pilsēta- pasaules gadatirgs,
Mana dvēsele ilgā badā sirgst
Pēc dārziem, pēc rēnām zālēm,
Pēc ganībām, lāmām, tālēm.*

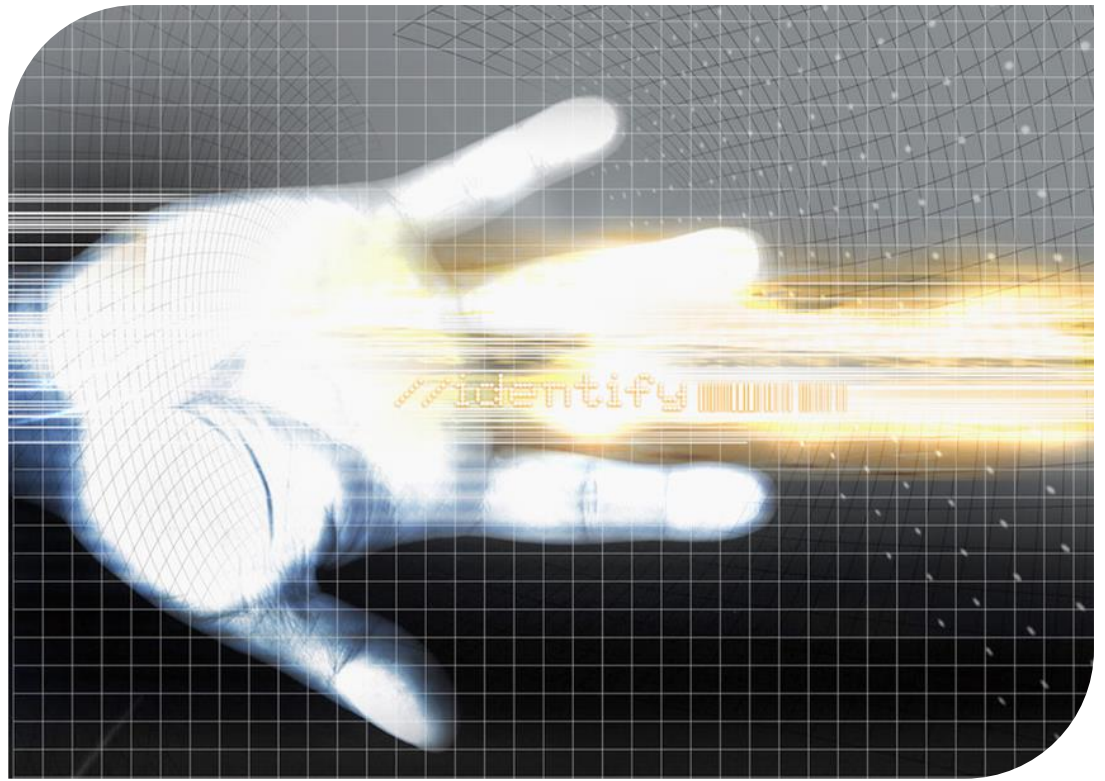
4. Veido atskaņas! (10 p.)

Zīle kokā,
Gredzens rokā,
Ērglis _____
Īlens _____
Kuģis _____
Nauda _____
Pele _____
Zeķe _____
Caurums _____
Jānis _____
Tinte _____
Tukšums _____

5. Paskaidro sakāmvārdus! (6.p.)

Mazs cinītis gāž lielu vezumu.
.....
Neskatī vīru no cepures.
.....
.....

**6. Uzraksti stāstiņu par tēmu “ Pingvīns Āfrikā” (100 v.).
Stāstiņā jābūt epitetiem (3), salīdzinājumam (1), personifikācijai (1), katru pasvītro ar savādākas krāsas zīmuli! (20+10p.)**



Autors: latviešu valodas un literatūras skolotāja Irēna Runoviča

Darba nosaukums: diagnosticējošais darbs latviešu valodā un literatūrā

Darba adresāts: 7. klase

Darba mērķis: pārbaudīt skolēnu zināšanas un prasmes par izņemto vielu.

Darba praktiskais pielietojums: darbu var izmantot oktobra otrajā pusē, kad literatūrā ir apgūta viela par literārajām pasakām, valodā skolēni iepazīnušies ar pārsprīduma rakstīšanas nosacījumiem un atkārtotiski deklinējamās vārdšķiras

Izmantotā literatūra:

- Anna Sakse “Pasakas par ziediem” Zvaigzne ABC” (teksts saīsināts)
- Latvijas vēsture, kultūra, daba, Izdevējs sabiedrība, „Pētergailis” 1993 (teksts saīsināts)

Diagnosticējošais darbs latviešu valodā un literatūrā 7.klasei

Vārds,uzvārds _____

klase _____

(datums) _____

Lasīšana (18p.) Par katru pareizu atbildi un pareizi izveidotu teikumu 2 p.

- 1.Kā vecākais brālis sadalīja pusdienu tiesu un kā tu to vērtē?
- 2.Kāpēc vecākais brālis neatdeva vecītim vismaz daļu no savas tiesas?
- 3.Kāpēc vidējais brālis atdeva vecītim pusi no savas pusdienu tiesas?
- 4.Kā tu vērtē jaunākā brāļa rīcību?
- 5.Kāpēc vecākā brāļa ražā neaizmetās neviena pākstīte?
- 6.Kāpēc vidējam brālim izauga tikai vanagzirņi?
- 7.Kāpēc jaunākajam brālim izauga tik skaists zieds?
- 8.Kāpēc jaunākais brālis nepārdeva karalim savu puķu zirnīti?
- 9.Ko mēs varam mācīties no šīs pasakas?

Klausīšanās (10p.) Pabeidz iesāktos teikumus! Par katru pareizi pabeigtu teikumu bez ortogrāfijas kļūdām 1 punkts.

- 1.Turaidas Rozes kaps atrodas.....
- 2.Turaidas rakstvedis atrada mazu meiteni.....
- 3.Maija izauga.....
- 4.Viņu iesauca par.....
- 5.Maija un Viktors gatavojās.....
- 6.Jakubovskis rīkojās.....
- 7.Turaides Roze,kad saprata,ka ir piekrāpta,
- 8.Maija.....
- 9.Daudzi jaunlaulātie savā kāzu dienā.....
- 10.Viņi to dara tāpēc,.....

Valodas kompetence (32p.)

1.uzdevums .Dotajā teikumā saliec nepieciešamās pieturzīmes (3p.) Izraksti pasvītrotos vārdus stabiņā,pretī norādi tā vārdšķiru (5p.)

Šī skaistā rudens diena vēl dāvā mums savus spožos saules starus koki greznojas ar lapām visās varavīksnes krāsās un gaisā skan dzērvju atvadu balsis

2.uzdevums (8p.) Svītriņas vietā ieraksti pareizo burtu!

Aizslē-t, grie-t, lap-use, i-tabā, a-gabals, la-sirdīgs, dze-nieks, au-sts kalns

3.uzdevums (6p.) Dotos skaitļus uzraksti ar vārdiem!

1,5; 215; 8.; 13; 5; 42

4.uzdevums (3p.) Salīdzini īpašības,lietojot vārdus kā, nekā, par!

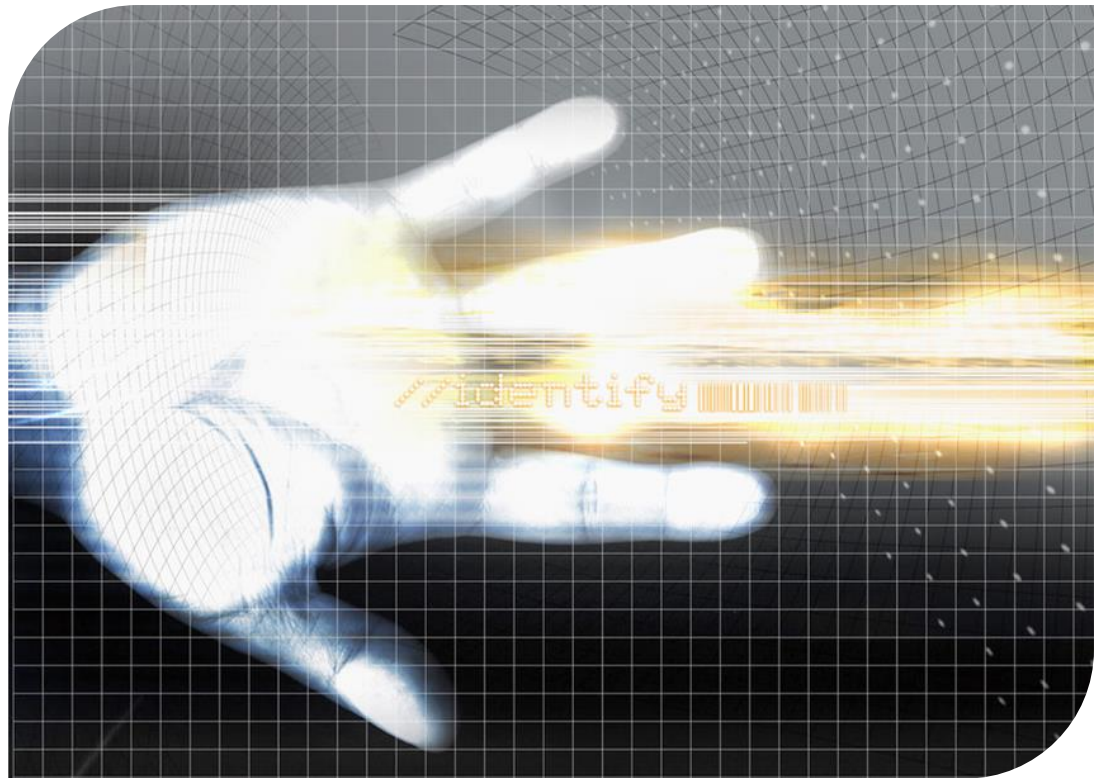
Lauva nav spēcīgāka.....tīģeris.
Jānis ir garāks augumā.....Pēteri.
Māra ir vecāka.....viņas māsa.

5.uzdevums (7p.) Dotos vārdus uzraksti vienskaitļa datīva locījumā!

Nakts, Anna Grava, Atis Vētra, tā paziņa, zibens, medus, sēne

Rakstīšana (40p.) Uzraksti pārspriedumu , kura temats ir “Draudzība” (Apjoms 100 vārdi.)

Punkti	1-11	12-21	22-34	35-46	47-57	58-67	68-76	77-85	86-93	94-100
Balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



Autore: latviešu valodas un literatūras skolotāja Daiga Millere

Pārbaudes darba nosaukums: 1.semestra noslēguma pārbaudes darbs

Pārbaudes darba adresāts: 7. klases skolēni

Mācību priekšmets: latviešu literatūra

Pārbaudes darba mērķis:

- Pārbaudīt un izvērtēt mācību vielas apguvi.
- Veicināt izpratni un interesi par literārām pasakām.
- Veikt rezultātu analīzi un noteikt korekcijas darba virzienus.
- Plānota zināšanu nostiprināšana un atgriezeniskās saites veidošana.

Izmantotā literatūra:

- Karpenko I. Pārbaudes darbi literatūrā 7.klasei. –R.: Zvaigzne ABC,2015.
- Milzere M. u.c. Literatūra 7.klasei.-R.:Zvaigzne ABC,2000.
- Ruberte I. Pārbaudes darbi literatūrā 7.-9.klasei.-R.:Zvaigzne ABC,2006.

1.semestra noslēguma pārbaudes darbs *Pasaka*

Vārds, uzvārds _____

klase _____

(datums)

1. Nosauc pasaku *autorus* un *nosaukumus, tēlus* (10 p.)

Autors	Nosaukums	Tēli
1. <i>Kārlis Skalbe</i>		
2.	<i>Vinnijs Pūks un viņa draugi.</i>	
3.		<i>Elīze, septiņi brāļi-gulbji</i>
4.		
5.		

2.Kuri tēli šinīs pasakās ir personificēti: (5p.)

- .
- .
- .

3.Uzraksti galveno tautas pasaku un literāro pasaku atšķirību.(5p.)

4. Pasvītro tekstā salīdzinājumus.(5p)

Tas notika jau tālā rudens pusē, kad gar jūru klaiņoja tukšie vēji, čigānu vēji un sarkanās apses meloja saulei, ka aizdegšanas vēl nenozīmējot apdzīšanu.

Puisis, kas toruden gribēja savu kāzu dienu svinēt, klimta apkārt, it kā būtu savādnieka prātā.

Jau visvisādas dieniņas bija ceļa pagadījušās: dažā raiba kā Alsungas seģene, dažā pelēcīga kā ceļmalas putekļainie pelašķi, dažā svešu ļaužu valodās izsijāta, cita tirgus laukumos lēti izniekota.

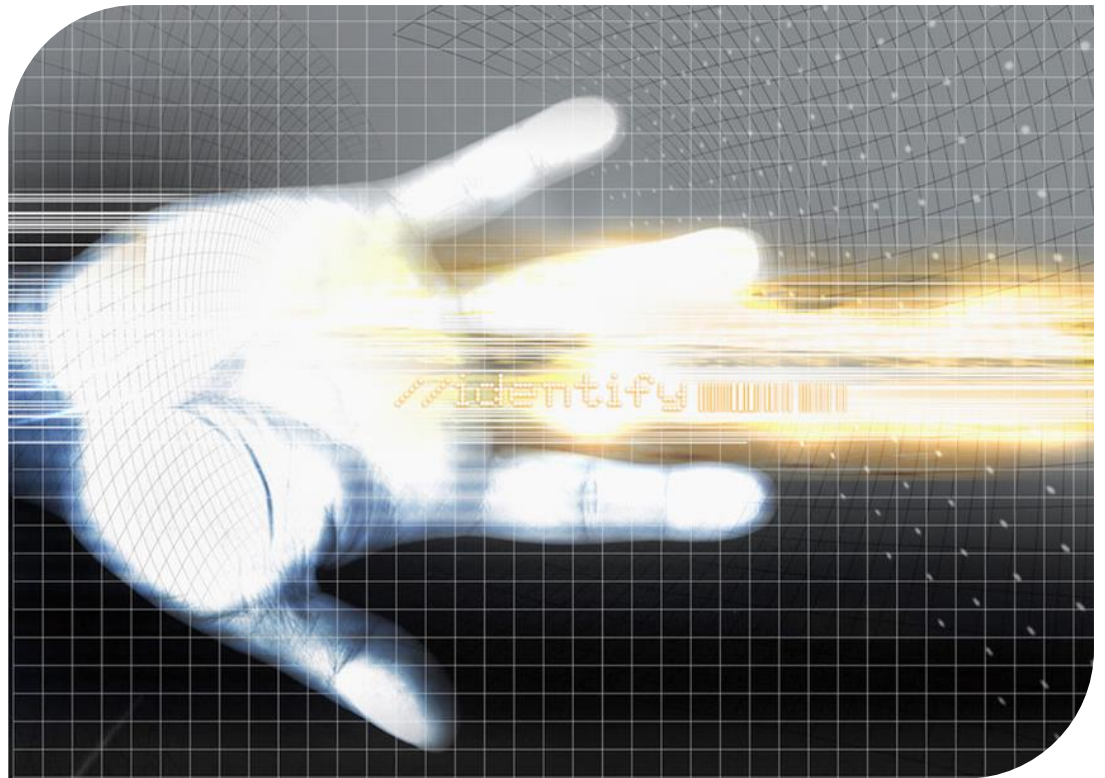
Mīļotās meitenes tēvs visupirms vēlējās redzēt smagu sudraba svečturi uz sava galda, tikai tad viņš atļaušot iedegt kāzu sveces. Meitenes māte solījās tikai tad meitu kāzām sapost, kad pie viņu kambara durvīm puisis noklāšot siltu jo siltu zvērādu.

(Sk.Kaldupe „Ziemeļzemes pasaka.”)

5. Ko eņģelis uzskata par vērtīgāko pilsētā O.Vailda pasakā „Laimīgais princis “?(5p.)

6.Kas neparasts ir I.Ziedoņa pasakā „Uz pasaka.”(5p.)

7.Uzraksti savu pasaku „Labas rokas...”(100 v.) (25 p.)



Autors: skolotāja Mārītes Lindermanes

Pārbaudes darba nosaukums: Pārbaudes darbs I semestra noslēgumā

Pārbaudes darba adresāts: 8. Klase

Mācību priekšmets: latviešu valoda

Pārbaudes darba mērķis: attīstīt skolēnu kompetenci dažādu tekstu izpratnē un valodas lietojumā.

Izmantotā literatūra:

- I.Viduša „Valodas Labirinti 8.klasei” Zvaigzne ABC
- S.Kaldupe „Pūķagalva”. „Liesma” 1972.g.
- E.Virza „Straumēni”, „Liesma” 1989.
- Dz. Rinkule-Zemzare. J.Brikmanis „Uzmanību! Sarkanā!... “ , „Liesma” 1984.
- Enciklopēdija „Dzīvnieku pasaule” UAB IMP BALTIC

Pārbaudes darbs latviešu valodā 1. semestra noslēgumā

Vārds, uzvārds _____
_____ klase _____ (datums)

I uzdevums. (10. punkti)

Noklausies tekstu (lasa 2 reizes) un novērtē apgalvojumus!

Nr.	Apgalvojums	pareizi	nepareizi	tekstā nav minēts
1.	Latvijā nav sastopami meža kaķi.			
2.	Kaķis pelēm ir vienīgais ienaidnieks			
3.	Pilsētas mājas kaķi peles vairs nemedī			
4.	Kaķu asie nagi ir izlaisti un visu laiku gatavi sakampt medījumu			
5.	Kaķi medī galvenokārt naktī.			
6.	Meža kaķi ir augumā mazāki nekā mājas kaķi			
7.	Meža kaķi vēl ir sastopami Igaunijā			
8.	Eiropā meža kaķus izšāva mednieki			
9.	Pie mums sastopamais mājas kaķis ir pieradināts meža kaķis			
10.	Meža kaķiem nav dabā ienaidnieku			

II Uzdevums (14 punkti + 10) Izlasi tekstu un atbildi uz jautājumiem!

Puisis bija audzis pie jūras pelēkā ciemā, tādēļ visas dienas ielija pelēkās lietavās vai arī apbira saules izžāvētiem pelēkiem putekļiem.

Pelēkas laivas vāļājās pelēksmilšu krastā. Pelēki kāpu kvieši šūpojās pelēkā vējā, pelēki gliemežvāki sabirza zem pelēkiem zvejnieku zābakiem.

Puiša sirdi skribināja nemierīgas domas kā pelēksirmas peles, kāpēc viņam vajadzēja piedzimt tieši šajā pelēkķērpju krastā.?

Vēlīnā stundā viņš iegāja zvejnieku būdā, māte cepa zivi, tēvs lāpīja tīklu.

„lesien, māt, lakatā kādu maizes riecieni un zivs asti, iešu rīt pasauli izlūkot!“ puisis paziņoja.

Māte parakājās no klūgām pītā ķocī un izvilka mazu, apsūbējušu spoguļi.

„Gadījumā, ja pazūd mājupceļš, paskaties, dēls, spoguļi, tas parādīs, “māte noteica.

„Kas te ko pazaudēt, kas te ko atcerēties,“ dēls noņurdēja un iebāza spoguļi kabatā.

Ceļš veda visu pavasari, visu vasaru, visu agro rudens laiku. Jau pazuda vasaras puķes ceļa malā, jau svešos ciemos dziedāja sveši gaiļi.

Nosalis zvejniekdēls ieraudzīja sirmu vīru sēžam pie priedes celma un rušinām ugunskuru.

Vīrs gribēja zināt, kur jauneklis dodas, un puisis izstāstīja par savu pelēko ciemu.

Vecais vīrs atklāja sava ceļa mērķi – dzintara pilsētu.

Viņš izvilka lielu spoguļi un rādīja zvejniekpuisim savu Dzintara pilsētu. Puisim galva noreiba no pilsētas krāšņuma. Desmitiem torņu laistījās zeltaina dzintara spožumā, namu logos dega dzintara ugunis, ielu bruģi klāja dzintara gabali.

Zvejniekpuisim prieks ietricās krūtīs kā liels meža alnis: „lesim ,iesim! Tādu pilsētu es noteikti gribu redzēt!”

Svešais vīrs gāja pa priekšu, reizēm ieskatīdamies savā spoguļi, bet puisis aiz viņa, brīžam līksmi iedziedādamies.

Novakara krēslā aiz priekšu sila puisis ieraudzīja torņus, kas tiecās debesīs.

„Pasveicini Daugavu, tūliņ būsim Dzintara pilsētā, „sacīja vecais vīrs un noņēma cepuri.

„Tā jau vecvecā un sendzirdētā Rīga!“ saīdzis iesaucās puisis, kad bija pienākuši pavisam tuvu pilsētai..

Pelēki bija Rīgas torņi un jumti, pelēki bija bruģa akmeņi.

Bet svešais vīrs, no prieka kļuvis gluži jauns, skatījās uz vienu namu, uz otru, uz trešo.

„To cēla mans tēva tēvs, te strādāja mans vecākais brālis, bet šim te pamatus lika mans tēvs, viņš gribēja ,lai es trepju margās izgriežu putnus un puķes ,bet es aizgāju pasaulē...” vīrs runāja.

„Es ilgi klaiņoju, līdz sapratu , kāpēc neviena puķe man nesmaržo un kāpēc putni mani nemīl. Es taču dzimtajā pilsētā biju atstājis nepadarītu darbu...”vīrs turpināja.

Ilgā ar mīļām un saudzīgām acīm svešais ceļa biedrs noraudzījās ielas bruģī.

Taču puisis, brīdi paskatījies uz vīru, paraustīja plecus un devās projām.

Pelēkā Rīga nebija nekāda Dzintara pilsēta!

Zvejniekpūsis gāja tālāk trallinādams un dziedādams. Sveši ciemi nāca pretī, sveši ļaudis brīnījās, kad viņš prasīja ceļu uz dzintara pilsētu.

Beidzot nogurušais ceļinieks mēģināja sasildīt aukstās rokas svārku kabatās un atrada tur mātes doto spogulīti. Gluži aizmirsusies bija visu vasaru tāda nieka dāvana.

Ieskatījās tur vienreiz, ieskatījās otrreiz. Trešoreiz skatoties, sāka sirds bangot kā jūra laimīgā pavasara vētrā.

No spoguļa pretim raudzījās dzintarains ciems, zeltaini dzeltenas priedes, zeltaini gliemežvāki dzeltensmilšu krastā, dzintaraini kāpu kvieši šūpojās vējā, un māte cepa zeltainu zivi, un tēvs auda zeltaini mirdzošu tīklu.

„Jādodas mājās! Jādodas tūliņ mājās!” viņš sauca tik skaļi, lai sadzird i mežs, i jūra.

Nu tik viņš atcerējās, ka tēvs pavasarī bija licis izgatavot otru airi un iestumt savu laivu jūrā.

Pie ciema vārtiem ap viņu saskrēja sīki bērneli kā šīpavasara pūkainie gailēni un prašņāja, kādēļ pūsis atgriezies uz pelēko ciemu.

(pēc S.Kaldupes pasakas „Dzintara pilsēta”)

Pēc pasakas izlasīšanas atbildi uz jautājumiem. (14 + 10) punkti)

1. Kādu virsrakstu Tu liktu šai pasakai?
2. Kādu atziņu pūsis bija ieguvis par dzintara pilsētu?
3. Kā savu ciemu pūsis redz pasakas sākumā, kā pasakas beigās?Kāpēc tā?
4. Kā Tu saproti šos vārdus?
Ilgi ar mīļām un saudzīgām acīm svešais ceļa biedrs noraudzījās ielas bruģī.
5. Kā Tu domā, ja abi ceļinieki būtu paveikuši tēvu dotos uzdevumus, vai arī tad viņi dotos pasaulē?
6. Kādus mākslinieciskos paņēmienus, tēlojot zvejniekciemu, rakstniece izmantojusi?
7. Kādi mākslinieciskie izteiksmes līdzekļi izmantoti šajos teikumos?

Puiša sirdi skribināja nemierīgas domas kā pelēksirmas peles...

Zvejniekpūsim prieks ietriecās krūtīs kā liels meža alnis...

Pie ciema vārtiem ap viņu saskrēja sīki bērneli kā šīpavasara pūkainie gailēni.

8. Padomā, vai arī mūsdienās ir zvejniekpūsim līdzīgie, kas dodas laimi meklēt svešatnē?

Uzraksti, ko Tu gribētu viņiem teikt. (5-10 teikumi)

III uzdevums (4 punkti)

Teikumā pasvītro teikuma gramatisko centru (teikuma virslocekļus)

Lapas tagad turējās tik vāji pie Straumēnu māju koku zariem, ka ,vārnām tajos ielaižoties ,tās krita lejup kā zelta sarma.

Bērzi bija apkārušies garām, dzeltenām bārkstīm, bet kļavas izskatījās pēc zelta lukturiem.

(pēc E.Virzas Straumēniem”)

IV uzdevums (5 punkti)

Teikumā pasvītro palīglocekļus ar zināmajiem pasvītrojumiem.

Ziemassvētku vakars ātri satumsa, un Straumēnu ļaudis piepeši izdzirda sētvidū lielu troksni, un drīz istabā sabruka liels bars cilvēku.

(pēc E.Virzas Straumēniem”)

V uzdevums (3 punkti)

Izvēlies un atzīmē atbildi!

- 1. Savrupināts apzīmētājs atrodas (1punkts)**
 - a) pirms vārda , kuru paskaidro;
 - b) aiz vārda , kuru paskaidro;
 - c) aiz cita apzīmētāja.
- 2. Savrupināts pielikums teikumā atrodas (1punkts)**
 - a) pirms lietvārda , kuru paskaidro;
 - b) aiz lietvārda , kuru paskaidro;
- 3. Savrupināti apstākļi atrodas (1punkts)**
 - c) pirms vārda , kuru paskaidro;
 - d) aiz vārda , kuru paskaidro;
 - e) aiz cita nekonkrētāka tāda paša veida apstākļa.

VI. Uzdevums (5 punkti)

Rūpīgi izlasi un atzīmē ,vai apgalvojums pareizs!

	Apgalvojums	jā	nē
1.	Teikumā ir savrupināts apzīmētājs. Tīrelī lapas drebināja sīki ,nīkulīgi bērziņi.		
2.	Teikumā ir savrupināts pielikums Prezidents Andris Bērziņš 1.septembrī devās uz savu pirmo skolu.		
3.	Teikumā ir savrupināts vietas apstākļis Tur, skolas sporta zālē, sākās mans ceļš uz lielo basketbolu.		
4.	Teikumā pieturzīmes saliktas pareizi, atdalot savrupināto apzīmētāju. Viņa uzmanīgi ielika skolotājas galda vāzē dālijas – dzeltenas, spožas kā saulītes.		
5.	Teikumā ir savrupināts pielikums. Pēc brīža putnu barotavā ierodas sīlis, valdonīgais meža saimnieks.		

VII uzdevums (10punkti) Teikumos salikt komatus, atdalot savrupinājumus .

- a. Toreiz tālajā 1775. gadā tika nodibināta Latvijas teritorijā pirmā augstākā mācību iestāde Jelgavas Pētera akadēmija. (3)
- b. Pētera akadēmija laikmetam moderna un daudzpusīga deva zināšanas gan Baltijas vāciešiem, gan latviešiem. (2)
- c. Strādādams Domskolā Herders izcils vācu domātājs un folklorists iepazīnās un augstu novērtēja latviešu tautas dziesmas. (3)
- d. Vecais Stenders Sūnākstes mācītājs un apgaismotājs izdeva pirmo grāmatu latviešiem par ģeogrāfiju un astronomiju. (2)

VIII uzdevums (6 punkti) Pārraksti teikumus, ievietojot piemērotu savrupinājumu

1. *latviešu teātra tēvs,/ 1988. gada vasarā/, no šodienas viedokļa naivas un sentimentālas*
2. Togad notika trešie latviešu dziesmu svētki un tika publicēts Pumpura eposs „Lāčplēsis”.
3. Ādolfs Alunāns bija jaunlatvieša Jura Alunāna brāļa dēls.
4. Viņš rakstīja lugas un pieradināja latviešus skatīties teātri.

IX uzdevums (9 punkti) Pasvītrotajiem vārdiem izdomā un uzraksti iederīgus savrupinājumus. Saliec pieturzīmes!

1. 1856.gadā Juris Alunāns publicē „Dziesminas”.
2. Sasmakā Krišjānis Valdemārs nodibina pirmo bibliotēku.
3. Krišjānis Barons pēc studijām strādā par mājskolotāju krievu muižnieku ģimenē

Klausīšanās teksts. „Mazais tīģeris”

„Visiem grauzējiem un zālēdājiem dzīvniekiem vajadzīgs kaķis gan meža pelēm, gan strupastēm, gan dzeltenkakla pelēm” saka zoologs.

Pelēm vajadzīgs kaķis? Nu, nē!

Bet zoologs paliek pie sava.

Tā tikai mums var likties, ka ne.

Daba zināja, ka vajag. Peles ēd graudus, sēklas, pumpurus, kukaiņus, strupaste arī zāles stiebrus.

Pelēm bērni dzimst gadā vairākas reizes pa 6-10. Tā turpinoties, pasaule mudžētu no pelēm!

Bet kaķi rūpējas, lai tas nenotiktu. Viņi ķer peles tāpat kā zebiekstes, klijāni, pūces.

„Nabaga peles! ...” tu līdzjūtīgi nopūties.

Iespējams tavam mājas kaķim „peļu cepešu” nemaz nevajag, jo tu viņu baro ar speciālo kaķu barību. pienu, desu un svaigām reņģēm.

Mājas kaķi pilsētā jau noteikti atradinājušies no saviem tiešajiem kaķa pienākumiem.

Turpretī meža kaķis, kas dzīvo mežā, pa dienu atpūšas koka dobumā vai klints spraugā, bet ik vakaru izlien no savas mīgas un klusiem soļiem dodas medībās.

Brīdi pa brīdim viņš apstājas un uzmanīgi klausās. Dzirdot čaboņu vai pīkstienu, viņš pieplok pie zemes un nogaida.

Ja tā ir pele, kas skrien, tad – lēcieni... un kaķa nagi, kas parasti ir ievilkti un paslēpti aiz mīkstiem spilventiņiem, tagad iecērtas medījuma ādā.

Meža kaķu galvenā barība ir lauku strupastes, citi mazi grauzēji, reizēm arī vāveres, zaķi, putni.

Taču arī viņam ir ienaidnieki, viens no nedaudzajiem ienaidniekiem ir lūsis.

Latvijā meža kaķis nav satopams, bet kaimiņos, Baltkrievijā, gan vēl ir. Kādreiz, vēl 19.gadsimtā, meža kaķi apdzīvoja visu Eiropu, taču mežu straujā izciršana un, īpaši, Centrāleiropas mednieku centieni „glābt” mazākos medījumus noveda pie tā, ka šī suga gandrīz tika iznīcināta.

Lai meža kaķis justos labi, viņam vajadzīgs īsts, biezs mežs, vēlams klintis un aizas.

Meža kaķis ir tikpat liels kā krietns mājas runcis, ar pelēku, biezu kažoku un samērā kuplu, melnsvītrotu asti.

Tikai ļoti vērīgi ieskatoties, iespējams viņu atšķirt no mājas kaķa. Pati galvenā atšķirība ir meža kaķa raksturā, viņš ir veiklāks, uzmanīgāks, piesardzīgāks.

Pie mums sastopamais mājas kaķis nav pieradināts meža kaķis, bet gan Āfrikas Nūbijas kaķa pēctecis, ko par mājdzīvnieku padarīja ēģiptieši.

(Pēc Dz. Rinkules-Zemzares. J.Brikmaņa „Uzmanību! Sarkanā! „ ar papildinājumiem no „Dzīvnieku pasaules”)



Krājuma 8.klases pārbaudes darbs, ko veidojusi skolotāja Mārīte Lindermane, izmantots **mājas apmācības** 8. klases skolēniem.

Mājas apmācības skolēniem stundu skaits latviešu valodas apguvei ir krietni mazāks, salīdzinot ar skolēniem, kas mācās klasē, tādēļ valodas uztveres un lietošanas prasmes un iemaņas ir ļoti dažādā līmenī.

Klausīšanās uzdevumus parasti veic ātrāk un kvalitatīvāk, jo faktus uztvert skolēni ir pieraduši un tas padodas vieglāk.

Lasīšanas uzdevums prasa daudz laika, jo dažāds ir lasīšanas ātrums. Uzdevumi arī sagādā grūtības un patērē laiku, jo zemtekstu izpratne, savas domas noformulēšana skolēniem rada grūtības.

Valodas sistēmas izpratnē, konkrēti, zināšanās par teikuma locekļiem un savrupinājumiem, vieglāk padodas uzdevumi, kur jāliek pieturzīmes, jānovērtē dotais apgalvojums.

Visgrūtāk veicas ar uzdevumu, ku pašiem teikumā jāiesaista savrupinājums.



Krājuma 5.-9. klases pārbaudes darbs, ko veidojusi literatūras skolotāja Antra Dundure, plānots skolēniem, kuri ir apguvuši I semestra vielu (teikuma locekļi un to jautājumi, arī pielikums, vienlīdzīgi teikuma locekļi, gramatiskais centrs, teikumu iedalījums pēc uzbūves) un prot to atspoguļot, izrakstot piemērus, kā arī liekot pieturzīmes tekstā (2.-5.uzd.),

Skolēni ir atkārtājuši vārdšķiras un saskata atšķirību starp vārdšķirām un teikuma locekļiem (1.uzd.),

Skolēni prot izteikt savas domas par literāru tēlu, salīdzināt daiļliteratūrā paustās atziņas ar savu dzīvi (6.-7.uzd.).



Skolotāja Antra Blāze pauž viedokli, ka pārbaudes darbi ir izmantojami dažādi, arī individuālajam darbam, mācību vielas nostiprināšanai.

Pārbaudes darbu laikā izmantojot atgādnes, rezultāti ir pozitīvi. Par savu veidoto pārbaudes darbu atzīmē, ka skolotājam operatīvi iespējams noskaidrot, vai skolēns sagatavojis stāstījumu par pasaku, vai ir lasījis uzdoto.

Pārbaudes darbu krājums latviešu valodā

Rīgas Valda Avotiņa pamatskolas - attīstības
centra veidots metodiskais materiāls

Rīgas Valda Avotiņa pamatskola - attīstības centrs
Salaspils iela 14,
Rīga, Latvija, LV 1057
www.rvapsac.lv